

Краевое государственное бюджетное учреждение
«Организация, осуществляющая обучение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «детский дом № 32»



*Программа
волонтерской деятельности в детском доме
«Доброе сердце»*



Срок реализации- 3 года
Возраст – 7-18 лет
педагог-организатор Долинская Е.В.

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа волонтерской деятельности в детском доме «Доброе сердце» (далее – Программа) составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом КГБУ Детский дом 32.

Программа волонтерской деятельности «Доброе сердце» является программой патриотической направленности, которая объединяет всех воспитанников детского дома, желающих добровольно участвовать в волонтерской деятельности.

Отсутствие условий общественно полезного досуга для значительной части подрастающего поколения создает высокую степень угрозы приобщения детей к криминогенной среде, употреблению наркотиков, алкоголя, совершению антиобщественных поступков.

Эта чрезвычайно опасная ситуация выдвигает на повестку дня необходимость поиска новых методов и форм работы в учреждениях, осуществляющих обучение, способных изменить сложившуюся ситуацию. Речь идет, прежде всего, о нахождении таких путей и способов, применение которых может создать реальные условия для формирования позитивного, творческого отношения к действительности, создания общего созидательного дела, воспитывающего и поддерживающего в ребёнке жизненную активность, позитивные жизненные навыки.

В этой связи развитие волонтерской деятельности в детском доме представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у детей социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей. Таким образом, данная программа является одной из профилактических программ Детского дома и способствует снижению количества детей, состоящих на учёте в ПДН.

Кроме этого глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности подрастающего поколения, молодежи.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только

сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств детей, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Общее, что их объединяет — добровольность. Разницу в названии в основном определяют применяемые в их работе методики.

Современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении, как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — безвозмездно помогать людям.

Что такое волонтерство сегодня?

Волонтерство (добровольчество) – это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Волонтерство - это институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Волонтерство — это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Детство - время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период проб и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, педагогов, семьи.

В настоящее время необходимо скоординировать усилия школы, внешкольных учреждений, общественных объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных

конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Программа волонтерской деятельности «Доброе сердце» преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Проведя предварительный опрос с ребятами – будущими волонтерами и выбирая основное направление деятельности, пришли к выводу, что детям хотелось бы оказывать посильную помощь ветеранам, детям войны, пожилым людям родного села и детским садам. Делая свой выбор, они ссылались на то, что пожилые люди действительно нуждаются в их помощи и поддержке, что ветераны и дети войны защищали нашу Родину в Великую Отечественную войну, и теперь ребята хотят отблагодарить их за это.

Действительно, ребята переживают чувства привязанности к своей родной земле, встречаясь с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги. Участие в этой работе вызывает у детей чувство восхищения, стремление подражать таким людям. А данная работа способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Патриотическое воспитание детей выступает как объединяющий и стимулирующий фактор повышения качества образования в целом и является эффективным механизмом образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация и реформированный тип учащегося.

Таким образом, главной стратегической целью развития волонтерского движения «Доброе сердце» в КГБУ Детский дом 32 является объединение усилий детей, педагогов и общественности в решении проблем гуманизации среды и оказания всесторонней социально-психологической помощи и поддержки ветеранов, детей войны, пожилых людей и малышей детских садов, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Успех реализации Программы волонтерской деятельности «Доброе сердце» зависит от позитивного отношения и поддержки детскому волонтерскому движению со стороны администрации детского дома, педагогического коллектива, Молодёжной палаты, Совета ветеранов и администрации сельского поселения с. Некрасовка, КДЦ с. Некрасовка.

Работая в детском доме педагогом-организатором, и тесно взаимодействуя с общественными объединениями и организациями села, считаю, что взаимная работа будет эффективной.

Программа предполагает следующую работу:

- Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, детям войны и пожилым людям;
- Организацию и осуществление мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и краеведение;
- Сохранение здоровья воспитанников (посредством участия в военно-патриотических играх, соревнованиях, акциях).

В соответствии с вышесказанным программа предполагает виды и формы волонтерской деятельности:

- посещение ветеранов, детей войны, пожилых людей;
- подготовка и проведение музыкально-литературных мини-концертов и праздников для пожилых людей;
- изготовление своими руками подарков, сувениров, открыток для ветеранов и пожилых людей;
- совместная работа с Советом ветеранов с. Некрасовка;
- совместная работа с Молодёжной палатой с. Некрасовка (совместные акции и мероприятия);
- совместная работа с Советом ветеранов ОМВД Хабаровского района;
- акции в пансионате для пожилых людей «Лотос» г. Хабаровск;
- совместные мероприятия с ХКОВ «Благодарю»;
- мероприятия с театром волонтеров «Благодать»;
- участие в военно-патриотических и досуговых мероприятиях КДЦ с. Некрасовка
- совместная работа с администрациями детских садов «Ёлочка» и № 2
- совместная работа с Православной Церковью, Приход Ксении Питербужской с. Некрасовка.
- участие и реализация патриотических и краеведческих проектов;
- организация и участие в мероприятиях, направленных на сохранение здоровья детей (посредством участия в военно-патриотических играх, соревнованиях, акциях);
- и многое другое.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Направления программы	Основные мероприятия
1	Посещение ветеранов, детей войны, пожилых людей с. Некрасовка	1. «Ветеран живёт рядом» - посещение ветеранов и детей войны. 2. Подготовка и проведение музыкально-литературных мини-концертов и праздников. 3. Мастер-классы, изготовление своими руками подарков, сувениров, открыток. 4. «Беседы для души» - беседы с пожилыми людьми об их детстве, о военном и послевоенном времени и т.д.
2	Информационный блок	1. Создание, выпуск и распространение информационных листовок. 2. Помещение материалов на сайт детского дома и соц. сети.
3	Сохранение здоровья	1. Военно-патриотические мероприятия, «Зарница», «Лыжня России» и др.. 2. Военно-патриотические мероприятия КДЦ с. Некрасовка и библиотек («Зарница», «Кросс нации», «Эстафета Победы», посвященные Дню Победы»).
4	Проектный блок	Разработка и реализация патриотических и краеведческих проектов и акций.
5	Познавательный блок	1. Сбор и обобщение информации о ветеранах ВОВ и детях войны с. Некрасовка; 2. Рассказы и беседы с детьми войны, с пожилыми людьми с. Некрасовка («Беседы по душам» - с детьми войны о военных годах; «Сельское хозяйство» - с пожилыми людьми, сельхозработниками); 3. Краеведение «Моё село», «Мастера и умельцы с. Некрасовка»,

		<p>«Дом и быт»...) и др.</p> <p>4. Мероприятия, посвященные патриотическим дням и акциям.</p> <p>5. Участие в патриотических и краеведческих конкурсах.</p>
6	Координационный блок	<p>1. Координация работы группы волонтеров руководителем группы.</p> <p>2. Организация встреч со специалистами школы, педагогами детских садов, специалистами администрации села.</p> <p>3. Организация акций, анкетирования, экскурсий.</p>
7	Досуговый блок	<p>1. Проведение агитационных программ.</p> <p>2. Организация КТД (коллективных творческих дел), ролевых игр.</p> <p>4. Проведение тематических недель;</p> <p>5. Организация дней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пожилых людей; - Дня Победы; - Дня скорби и памяти; - Дня волонтеров ; - Акция «Нет забытых могил»; - Акция «Посылка солдату». - День малыша; и др.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение подрастающего поколения к решению социально значимых проблем; развитие патриотизма, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности ребёнка и направленной на оказание посильной помощи ветеранам, детям войны, пожилым людям и малышам.

Задачи:

- формировать активную жизненную позицию детей и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения (при совместной деятельности волонтерского движения «Доброе сердце» и волонтеров Молодёжной палаты с. Некрасовка);
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать социальную поддержку и помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения (посредством взаимной работы с Молодёжной палатой, Советом ветеранов, КДЦ с. Некрасовка, Администрацией сельского поселения с. Некрасовка.
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни (посредством участия в военно-патриотических соревнованиях, играх).

По возрастному уровню программа волонтерской деятельности «Доброе сердце» детей предназначена для детей от 7 до 18 лет. Объединение комплектуется на основании согласия воспитанников и администрации детского дома, на добровольной внеконкурсной основе.

Срок реализации Программы 3 года, по согласию воспитанников возможны дополнительные занятия в связи с запросами и планами других общественных объединений и организаций.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Формы организации волонтерской деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам;
- совместная работа с объединениями и организациями с. Некрасовка.

Формы организации занятий:

- акции;
- анкетирование (тесты, опросы и т.д.);
- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- выставки;
- защита проектов;
- игровые программы;
- конкурсы;
- мастер-классы;
- мероприятия;
- посещения;
- праздники;
- презентации;
- проекты;
- соревнования;
- экскурсии и т.д.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

В результате реализации программы волонтерской деятельности «Доброе сердце» дети должны овладеть следующими *навыками*:

- позитивного общения;
- принятия решения;
- формирование позитивного «Образа Я».

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у воспитанников высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
- формирование сплоченного деятельного детского коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- обеспечение взаимодействия с волонтерами Молодежной палаты с. Некрасовка с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни (посредством организации и участия в военно-патриотических соревнованиях, играх и конкурсах);
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растет их самоуважение к себе;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Овладеть ключевыми компетенциями:

Информационно-технологическими:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Учебно-познавательными:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативными:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;
- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- умение выступать на публике (детский дом, посещение ветеранов, концерт, мероприятие);

Социально-личностными:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к вредным привычкам и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;

Здоровьесберегающими компетенциями:

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни.

Уметь:

- проводить рефлексию;
- принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- говорить о своих эмоциях и проблемах;
- давать себе позитивную самооценку;
- отстаивать свое мнение;
- ставить перед собой цель и достигать ее.

Мониторинг и анализ результатов.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Критерии эффективности реализации программы

№ п/п	показатели	2023-2024 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Число постоянных волонтеров в организации	15 детей	25 детей
2	Активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров)	83%	85%
3	Разработка и внедрение проектов	4	12
4	Количество проведенных волонтерских акций, мероприятий	15	20
5	Процент волонтеров, покинувших программу через 6 и 12 месяцев	2	2
6	Удовлетворение волонтеров от программы	100 %	100%
7	Число ветеранов, детей войны,	8	8

	посещенных волонтерами		
8	Позитивные отзывы о деятельности волонтеров	На сайте детского дома и соц. сетях. Благодарности от Совета ветеранов и Администрации сельского поселения с. Некрасовка, дипломы и грамоты за участие в акциях и мероприятиях, отзывы в СМИ.	На сайте детского дома и соц. сетях. Благодарности от Совета ветеранов и Администрации сельского поселения с. Некрасовка, дипломы и грамоты за участие в акциях и мероприятиях,

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 1 год.

Раздел	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктажи.	1	1	-
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	2	1	1
3	Пропаганда волонтерского движения	3	1	2
4	Военно-патриотические соревнования	9	1	8
5	Патриотические акции и мероприятия	14	4	10
6	Краеведение	7	3	4
Итого:		36	11	25

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание Программы волонтерской деятельности «Доброе сердце» предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых воспитанники познакомятся с понятием и значением слова «волонтерство», с функциями добровольчества в коллективе и в органах детского самоуправления, проверят свои личностные качества в разнообразной деятельности, предлагаемой программой.

Программа построена в соответствии с проблематикой воспитательной работы детского дома и реализует одно из основных ее направлений – патриотическое воспитание.

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Санитарно - гигиенические требования.

Вводный инструктаж, Инструкция по охране труда для детей. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

2. Возникновение и развитие волонтерского движения.

Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Выборы актива отряда.

Установление контакта между детьми. Игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения.

Изучение нормативно — правовых документов.

Изучение основных документов: Положения о добровольческом объединении, занимающемся волонтерской деятельностью (пр. № 58 от 08.04.14г.), кодекса волонтера.

Занятие «Учимся сотрудничать».

Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

3. Пропаганда волонтерского движения.

Оформление стенда «Детское волонтерское движение».

Информационный уголок «История малой Родины (история моего села): прошлое, настоящее и будущее».

Сбор информации для стенда. Совместная работа с Краеведческим музеем г. Хабаровска и с. Некрасовка

Выпуск стенгазеты «Ребята нашего двора»

Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения.

Фотоотчёт «Волонтерская деятельность детского дома «Доброе сердце»».

Написание отчёта о добровольческой работе волонтеров детского дома, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

4. Военно-патриотические соревнования.

Пропаганда ЗОЖ.

Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований «Смотр строя и песни», «Зарничка», «Кросс нации», «Лыжня России». Разработка агитационных флаеров, буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом образе жизни.

Участие в военно-патриотических мероприятиях села и г. Хабаровска

5. Патриотические акции и мероприятия

Социальный проект.

Написание проекты. Виды проектов. Практическая работа. Сбор материалов к проекту. Как подготовиться к конкурсу социального проекта общественного объединения.

Проектирование — это прежде всего, технология организации работы по воплощению некой идеи. Занятие «Учимся сотрудничать» развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологическую готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни.

Проект «Подари радость».

Обучение техническому мастерству волонтеров во время каникул. Написание проекты. Сбор материалов к проекту. Журналистская работа (интервью, информационные встречи, размещение объявлений, рекламы), съёмка, монтаж, публичные выступления, открытые письма, выпуск брошюр, бюллетеней, отчётов, участие в разных мероприятиях, распространение листовок с информацией и раздаточные материалы (флаеры, постеры, сувениры и д.р.). Защита творческого проекта «Подари радость»

Акции «Нет забытых могил», «Посылка солдату», «Дворик для пенсионеров села «Отдохни».

Акция «Ветеран живёт рядом». Посещение ветеранов и детей войны.

Акция «Забота». Помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.

Акция «Вербная веточка». Разукрашенные ленточками и иск. цветами и освещенные в церкви вербные веточки в подарок ветеранам и детям войны с. Некрасовка.

Акция «Пасхальная открытка». Сделанные своими руками пасхальные открытки в подарок пожилым людям.

Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Празднование Дня Победы. Участие в праздничном Митинге-шествии, возложение цветов у мемориальной стелы с. Некрасовка. «След войны в нашем доме» - творческо-поисковая работа. К истории и традициям семей детей детского дома. Организация мини-музея «Дню Победы посвящается...». Участие в патриотических конкурсах.

«Беседы по душам». Занятие «Узелки на память». Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Рассказы и беседы с детьми войны, с пожилыми людьми с. Некрасовка («Беседы по душам» - с детьми войны о военных годах; «Сельское хозяйство» - с пожилыми людьми, сельхозработниками);

Работы на Аллее ветеранов с. Некрасовка, Акция «Подготовка к митингу-шествию», субботники, акции «Озеленение», «Цветы памяти».

Проведение тематических недель (месячник патриотического воспитания, месячник ко Дню Победы).

Организация дней:

- Пожилых людей;
- Дня Победы;
- Дня скорби и памяти;
- Дня волонтеров и др.

6. Краеведение.

«Моё село», «Мастера и умельцы с. Некрасовка», «Дом и быт»,.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация,

что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи; а также дать возможность каждому ребёнку— члену волонтерского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою

самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения.

Этапы реализации программы:

По срокам реализации программа — трёхгодичная.. Программу можно разделить на три этапа:

1 этап — начальный.

Включает в себя формирование добровольческого объединения, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения.

2 этап — основной.

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение воспитанников детского дома в социально — значимую деятельность патриотической направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап — заключительный.

Подведение итогов проделанной работы за 3 года. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения.

Основные методы работы:

1. Концетров по различным направлениям деятельности (психолого - педагогическое, социально - бытовое, социокультурное, трудовое, оздоровительное, социально - правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное, экологическое, образовательное).

2. Эмоциональной поддержки (поддержка добровольцев выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного роста).

3. Анализа и самоанализа (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности. Руководителям, анализирующим деятельность добровольца, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).

4. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: познавательная экскурсия, подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).

5. Создания проблемных ситуаций.

Основные принципы программы:

- добровольности;
- законности;
- самоуправления;
- непрерывности и систематичности;
- свободы определения внутренней структуры форм и методов работы;
- осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- ответственного отношения к деятельности.

Условия реализации программы:

Для реализации данной программы используется помещение спортивного зала, актового зала детского дома, где всегда для совещаний и обсуждений предстоящих дел собираются все волонтеры детского дома, где ребята могут встретиться, пообщаться в разнообразной интересной совместной деятельности, провести запланированные мероприятия.

Успеху реализации Программы волонтерского движения «Доброе сердце» способствует позитивное отношение и поддержка со стороны администрации детского дома, педагогического коллектива, Молодёжной палаты, Совета ветеранов, администрации сельского поселения с. Некрасовка и КДЦ с. Некрасовка и педагогических коллективов детских садов.

Нормативно - правовая база реализации программы

Конституция РФ (ч.4; 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30).

Всеобщая декларация прав человека (1948г.).

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Всеобщая Декларация Добровольцев (2001г.).

Гражданский кодекс РФ (ст. 117).

Семейный кодекс РФ.

Уголовный кодекс РФ.

Закон РФ «Об образовании».

Закон РФ от 24.07.1998г. №124 — ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Закон РФ от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Закон РФ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».

Устав КГБУ Детский дом 32

План работы волонтерского отряда «Доброе сердце»

1. Составление плана работы волонтерского отряда на учебный год

- Сентябрь. (руководитель волонтерского отряда)

2. Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской командой «Познай себя и других».

- Октябрь. (руководитель волонтерского отряда)

- «Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается»
- « Как работать в среде сверстников»
- «Ты и команда»
- «Я – творческая личность»
- Решение ситуационных заданий
- «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»
- Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку».

- В течение года.

3. Акция «За безопасность на дорогах»

Акция «Добро», Беседа на тему « Друзья и враги твоего здоровья»
(руководитель волонтерского отряда)

4. Акция, посвященная Международному дню пожилых людей

- Сентябрь. (руководитель волонтерского отряда)

5. Акция «Добро»

Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ»

Круглый стол «Закон обо мне и мне о законе»

Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»

Акция « Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям

- Октябрь. (руководитель волонтерского отряда)

6. Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом « Дети против СПИДА» (руководитель волонтерского отряда)

- Ноябрь-декабрь

7. Акция « Мы дарим мамам улыбку»

Международный День отказа от курения «Время развеять дым»

Конкурс плакатов «Дадим себе шанс»

Акция « Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)
(руководитель волонтерского отряда)

8. - Ноябрь

День волонтера

(руководитель волонтерского отряда)

9. Акция « Помоги ближнему соседу»

Акция «Кормушка»

Игра по станциям «Тропинки здоровья»

Акция « Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)
(руководитель волонтерского отряда)

- Январь

10. Конкурс буклетов « Вредные привычки нас губят»

Акция «Здоровый защитник – опора России»

Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества) (руководитель волонтерского отряда)

- Февраль

11. Классные часы «Правильное питание»

Акция « Здоровая мама - здоровая Россия»

Фестиваль здоровья

Акция « Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)
(руководитель волонтерского отряда)

- Март

12. Акция «Поможем детям» (сбор детских книг и игрушек для воспитанников ДОУ) (руководитель волонтерского отряда)

- Апрель

13. Интеллектуальные игры « Здоровье-это здорово»

Акция «Неделя добра»

Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)- руководитель волонтерского отряда

- Апрель

15. Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок» (руководитель волонтерского отряда)

- Май

16. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей» (руководитель волонтерского отряда)

- Июнь

Организация работы волонтерской команды в летней детской компании

Акция «Дом, в котором ты живешь»

(благоустройство двора, уборка на Аллеи ветеранов)

Акция « Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)

(руководитель волонтерского отряда)

- июль-август – Выезды в походы, оздоровительный лагерь.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 2005г.

2. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.

3. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 2010 г..

4. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2009 г.

5. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев

6. Рабочая книга участника проекта «Малая Родина»: Учебно — практическое пособие.-М.: МОО «Ассоциация юных лидеров», 1996.-76с.

7. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростов-на-Дону, 2000 г.-117с.

8. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.

9. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет-советы — <http://www.isovet.ru/>

10. Волонтерство. ru.wikipedia.org.

11.Что такое волонтерство. <http://www.icye.ru/> [что-такое-volonterskoe-dvizhenie](http://www.icye.ru/что-такое-volonterskoe-dvizhenie).

12. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности. <http://www.molodezh67.ru/>

